



Réf: CBC/DHS-L/24/5508  
Le 20 Septembre 2024

## **AVIS PUBLIC**

### **Appel à candidatures pour le programme de formation des enseignants en Éducation inclusive pour les enfants et les jeunes sourds et malentendants : Méthode de lecture pour l'alphabétisation précoce (RMEL)**

En collaboration avec Kentalis International Foundation et Liliane Foundation, les services de santé de la Convention Baptiste Camerounaise mettent en œuvre un programme de renforcement des capacités des enseignants dans le domaine de l'éducation inclusive pour les enfants et les jeunes sourds et malentendants. Cette initiative vise à améliorer les compétences des enseignants d'enfants et de jeunes sourds et malentendants au Cameroun pour soutenir l'alphabétisation des enfants malentendants ou sourds en utilisant la méthode de lecture Kentalis pour l'alphabétisation précoce (RMEL). En formant une cohorte d'enseignants d'enfants et de jeunes sourds et malentendants au Cameroun, le projet vise à permettre aux enseignants d'acquérir des compétences qui leur permettront d'alphabétiser ces apprenants, améliorant ainsi leur capacité à accéder au programme scolaire, à participer et à réussir sur un pied d'égalité avec leurs pairs entendants.

En fin de compte, ce projet vise à améliorer la qualité de l'éducation et l'accès à l'alphabétisation des enfants malentendants ou sourds au Cameroun.

Ce cours sera adapté à la langue des signes américaine et à la langue des signes française utilisées au Cameroun. En adaptant le cours RMEL au contexte linguistique et culturel spécifique du Cameroun, nous garantissons sa pertinence et son efficacité dans la promotion de l'alphabétisation précoce.

La formation sera dispensée selon une modalité d'apprentissage hybride ; une étude en ligne à son propre rythme par le biais de la plateforme d'apprentissage en ligne (faible utilisation de Mo) combinée à des sessions de formation sur place au CBCHS Resource Centre à Mvan, Yaoundé.

#### **Qu'allez-vous apprendre ?**

- Vous comprendrez la manière dont les enfants sourds apprennent à lire.
- Vous apprendrez les méthodes d'enseignement appropriées



- Vous pourrez former des enseignants, en tant que coach de lecture certifié, à travailler avec la méthode de lecture.

### Contenu de la formation

Jour	THEME	RUBRIQUES
Jour 1	Contexte linguistique des sourds et malentendants et méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Variété d'enfants</li><li>• De la langue à l'alphabétisation</li><li>• Contexte linguistique des sourds et malentendants</li><li>• Développement du langage chez les enfants entendants</li><li>• Acquisition du langage</li><li>• La pyramide d'apprentissage</li><li>• L'instruction directe</li><li>• Fosse d'apprentissage</li></ul>
Jour 2	Etape 1 - Enseigner le vocabulaire des nouveaux signes à l'aide du PERC -	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre l'importance de l'enseignement du vocabulaire</li><li>• Comprendre le PERC</li><li>• Comprendre qu'avant d'enseigner la lecture (et d'autres sujets), nous devons enseigner le vocabulaire</li></ul>
Jour 3	Etape 2 : Enseigner de nouveaux signes dans des contextes significatifs, en utilisant des histoires et mots interrogatifs en langue des signes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comment créer une histoire en langue des signes</li><li>• Comment adapter la complexité de la langue des signes au développement linguistique des apprenants ?</li><li>• Comment raconter et présenter des histoires et des textes aux apprenants</li><li>• Poser des questions ouvertes, utiliser les mots interrogatifs</li></ul>
Jour 4	Etape 3 : Enseigner de nouveaux mots qui représentent le sens des signes, en utilisant l'approche multimodale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre l'importance d'enseigner explicitement le sens des mots écrits</li><li>• S'informer sur l'approche multimodale dans l'enseignement de la lecture aux apprenants sourds et malentendants</li><li>• Apprendre à enseigner aux apprenants sourds et malentendants à lire des mots par la prise en sandwich et le chaînage</li></ul>



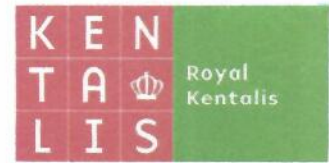
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre le rôle de la lecture labiale et de la prononciation dans l'apprentissage de la lecture</li><li>• Apprendre à appliquer le modèle d'instruction directe lors de l'enseignement de nouveaux mots aux apprenants sourds et malentendants</li></ul>
Jour 5	Étape 4 : Utilisation d'histoires et de textes écrits : Lire de nouveaux mots dans des contextes significatifs et accroître la motivation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comment écrire une histoire basée sur votre histoire en langue des signes ?</li><li>• Utilisation de plusieurs types de textes</li><li>• Écrire des histoires ou des textes avec le bon niveau linguistique, approprié pour les apprenants sourds et malentendants</li><li>• Comment présenter des histoires et des textes aux apprenants ?</li><li>• L'ordre d'enseignement de la lecture d'histoires ou de textes aux apprenants sourds et malentendants</li><li>• Poser des questions interrogatoires, visant à lire l'histoire ou le texte écrit avec compréhension.</li></ul>

**Pour être éligibles, les candidats doivent être :**

- Des enseignants travaillant dans une école pour sourds (dans les classes où l'alphabétisation est introduite) ou des enseignants travaillant dans un cadre d'éducation inclusive (pour sourds).
- Les participants doivent avoir une bonne compréhension de l'anglais et/ou du français.
- Les participants doivent être disponibles pendant la formation sur place.
- Les participants sourds bénéficieront d'un interprète.
- Les participants doivent disposer d'un téléphone avec données, ou d'une tablette, d'un ordinateur et d'un accès à Internet.

**Documents requis :**

- Curriculum Vitae (CV) - 2 pages maximum,
- Une lettre de motivation de 200 mots maximum expliquant :
  - Pourquoi vous souhaitez participer à cette formation ;



- Votre volonté de partager les connaissances que vous allez acquérir avec vos collègues
- Votre volonté de mettre en pratique ce que vous apprendrez dans votre classe.
- Votre volonté de suivre les progrès de vos apprenants et de leur faire un feedback.
- Préparation et expériences antérieures en matière de participation à des formations via des plateformes numériques

### **Programme de formation**

Environ 96 heures sont nécessaires

- 16 heures d'étude en ligne à son propre rythme, de feedback et de devoirs avant la formation en présentiel.

### **Dates de la formation :**

- Du 4 au 8 Novembre 2024 : 40 heures de formation formation en présentiel au CBC Health Services Resource Center, Mvan - Yaoundé.

\*\* Nous encourageons particulièrement les candidats sourds et ils bénéficieront d'un interprète.

NB : Les personnes qui ne suivent pas la session en ligne ne peuvent pas participer à la formation en face-à-face.

Comment postuler ? - Les candidats intéressés doivent envoyer leur candidature par e-mail à l'adresse suivante : [bridgetlonglaa@gmail.com](mailto:bridgetlonglaa@gmail.com)

**Date limite de candidature : 30 Septembre 2024.**

Cordialement



Samuel Ngum, PGDip, MSc., (International Health)  
Directeur des Services de Santé de la Convention Baptiste du Cameroun